

Die Mühle als außerschulischer Lernort

Beispiel: Britzer Mühle - Berlin

Einleitung

Seit Februar 1987 werden in Berlin an der Britzer Mühle interessierte Frauen und Männer zu Hobbymüllern ausgebildet. Diese Ausbildung ist inzwischen auch ein verbindlicher Bestandteil unserer Zusammenarbeit mit "Grün Berlin GmbH" (Eigentümerin der Britzer Mühle) und wird von Mitgliedern im Verein durchgeführt. So wird langfristig sichergestellt, dass die Mühle stets von fachkundigem Personal betreut wird. Darüber hinaus müssen die Kursteilnehmer auch Mitglied im Verein Britzer Müllerei e.V. (nachfolgend BMV) werden.

Zielsetzung des Vereins Britzer Müllerei e.V.

Der Britzer Müller Verein e.V., gegründet im April 1988, hat in Zusammenarbeit mit der Betreiberin der Britzer Mühle, "Grün Berlin GmbH", den Betrieb und den Unterhalt der Britzer Mühle übernommen. Seit 2017 ist der Verein „Britzer Müllerei e.V.“ Vertragspartner von Grün Berlin GmbH. Einzelheiten regelt ein Nutzungsvertrag, den die BMe.V. mit der Betreiberin geschlossen hat. Ziel des gemeinnützigen Vereins ist es, die Britzer Mühle als Denkmal frühindustrieller Technologie funktionsfähig zu erhalten und in ihrer Arbeitsweise zu demonstrieren.

Mühle als außerschulischer Lernort

„alles, was und begegnet, lässt Spuren zurück, alles trägt unmerklich zu unserer Bildung bei....“

Johann Wolfgang von Goethe, aus Wilhelm Meisters Lehrjahre

Außerschulische Lernorte sind ein fester Bestandteil schulischer Bildungs- und Erziehungsarbeit und sind in vielen Bundesländern im Lehrplan verankert. Außerschulische Lernorte (dazu zählen auch Mühlen) gehören somit zu einer neuen Lehr- und Lernkultur, die die Eigenverantwortung der Schüler stärkt, ihre Lebenswelt und ihre Erfahrungsräume einbezieht

und damit zum kumulativen Kompetenzerwerb beiträgt. In Berlin wird das schon seit vielen Jahren praktiziert.

Seit über 20 Jahren nutzen die Grundschulen in Berlin (speziell in den Bezirken im Umkreis der Britzer Mühle: Neukölln, Tempelhof-Schöneberg) die Britzer Mühle als außerschulischen Lernort. Die Kernzielgruppe der Schulklassen, sind die 3. und 4. Grundschulklassen. Hier wird im Sachunterricht das Thema „Vom Korn zum Brot“ behandelt. Schwerpunkt der Führungen durch die Britzer Mühle sind nicht ein ergänzendes „pädagogisches Konzept“ (wir sind keine ausgebildeten Lehrer oder Lehrerinnen), sondern das „praxisnahe Lernen und Erkunden“ dessen, was in der Schule vermittelt wurde. Wochentags finden an der Mühle spezielle Führungen für Schulklassen statt. Diese müssen vorher angemeldet werden und erfreuen sich großer Beliebtheit. Seit ca. 20 Jahren führen wir fast täglich 1 – 2 Schulklassen durch die Mühle.

Ausgangssituation

Diese Tischvorlage dient als Diskussionsgrundlage für mögliche Rahmenbedingungen die erfüllt sein sollten, damit die Mühle als „außerschulischer Lernort“ zum Erlebnis wird. Gerne teilen wir diese Erfahrungen. Uns ist aber auch klar, dass dieses Konzept nicht 1:1 auf andere Mühlen übertragen werden kann. An der Britzer Mühle in Berlin haben wir eine ganz besondere Ausgangssituation:



Einwohner der Bezirke:

Neukölln 327.100
Tempelhof/Schöneberg 348.523
Friedrichshain-Kreuzberg 289.014
um nur einige zu nennen.

1. Großstadt mit enormen Potential an Schülern*innen
2. Großes Einzugsgebiet mit vielen Grundschulen
3. Räumliche Nähe zu vielen Schulen
4. Wettbewerb zu anderen außerschulischen Lernorten
5. Gute Kontakte zu Schulen, die jedes Jahr wiederkommen.

An der Britzer Mühle müssen wir regelmäßig einigen Schulen absagen, weil wir nicht genügend Personal haben. Alle Mül-ler*innen arbeiten ehrenamtlich.

Schule und Politik

Ferner ist zu beachten, dass der Unterricht an den Schulen von Bundesland zu Bundesland, durch die jeweiligen Kultusministerien der Länder geregelt wird. Für die einzelnen Mühlen bedeutet das, sich rechtzeitig im Vorfeld über die Rahmenpläne informieren und mit den Lehrern entsprechende Konzepte zu entwickeln.

Führungskonzept (Britzer Mühle)

Vorbereitung und Voraussetzungen:

- Es müssen immer beide Flügel der Mühlentür während der gesamten Führung durch die Mühle geöffnet sein (Durchlüftung, Fluchtweg).
- Die Gruppen sind mit genügend Betreuungspersonal ausgestattet.
- Wenn gebacken werden soll, muss von der Gruppe aus genügend Zeit zur Verfügung stehen (ca. 3 – 3,5 Stunden).
- Wenn gebacken werden soll sind bei mehr als 2 Teilgruppen (TG) zwei Vereinsmitglieder erforderlich.
- Das Mühlenfunktionsmodell bleibt auf dem Galerieboden. Dafür ist eine entsprechende Beleuchtung erforderlich.
- Coronaregeln: **Händewaschen!** Während der Führung in der Mühle und beim Backen besteht für alle über 6 Jahre die Pflicht zur Mund-/ Nasenbedeckung und zur Handdesinfektion vor der Mühlenführung und vor dem Backen.
→ Die Coronaregeln müssen laufend aktualisiert werden.
- Dokumentation der Anwesenden: Nur die Begleitpersonen mit Adresse und Telefonnummer der Institution.

Planung und Ablauf

- a) Zeitrahmen planen
- b) Themen abstimmen
- c) Personal planen
- d) Verantwortlichkeiten festlegen

„Weniger ist oft mehr“.

An der Britzer Mühle, aber auch in Marzahn und in Potsdam, müssen sich die Schulklassen für den Besuch anmelden und erhalten einen kurzen Fragebogen (siehe Anlage). An der Britzer Mühle gibt es dazu zwei Angebote:

- 1: Führung ohne Backen
- 2: Führung mit Backen*

*Aufgrund des größeren Aufwands, sind die Führungen mit Backen nicht an allen Tagen möglich (Personalproblem) und der Kostenbeitrag etwas höher.

Örtliche Gegebenheiten

An der Britzer Mühle verfügen wir über zwei Container (Pavillons), die wir für Schulungszwecke, als Aufenthaltsraum und als Brotverkaufsraum nutzen. Ferner haben wir in einem Container eine Küche eingerichtet.

Es steht auch ein WC zur Verfügung.

Kinderführungen unter Corona-Bedingen

1. Die Gruppen werden gleich nach ihrem Eintreffen begrüßt, kurze Vorstellung (Müller*in, Verein, Ehrenamt), ggf. kurze Bewegungspause (Imbiss), Rucksäcke und anderes Gepäck werden in den Container gebracht und eingeschlossen.
2. Das Tagesprogramm und die Organisation des Tages, insbesondere was die Teilung der Gesamtgruppe betrifft, werden erläutert.
3. Die Mühle von außen erklären (Alter der Mühle, Mühlentyp, Kappe und Windrose, Flügel, Galerie, Bremsseil und Jalousieklappensteuerung).
4. Alle in die Mühle (mit Maske). Die Kinder nehmen am Tisch Platz. Mühlenmodelle Erdholländer (Unterschiede zur Britzer Mühle herausfinden) und Bockwindmühle am Modell erklären. Getreide, Getreideernte heute (Mähdrescher) und früher (Sense und Dreschflegel), Windfege, Sackaufzug (bei Wind).
5. Aufteilung in Gruppen:
 - a. Müller*in geht mit der 1. TG auf den Galerieboden (Mühlenfunktionsmodell), weiter zum Steinboden, Mehlboden und zurück zur Anlieferungshalle. Die Funktion der einzelnen Maschinen, der Mahlgang etc. werden erklärt (ca. 20 Min.)
 - b. Wiederholung mit der 2. TG
 - c. Die anderen Gruppen werden in der Anlieferungshalle bzw. vor der Mühle vom Begleitpersonal beschäftigt; z.B. Mahlen mit den Handmühlen, Arbeitsbogen bearbeiten, Malbogen oder Spiele wie Mühlenmemory oder Spiele vor der Mühle.
6. Der Backofen muss ca. 2,5 Std. vor dem Backen angeheizt werden. Ggf. zwischendurch vom 2. Vereinsmitglied nachgeheizt werden. Die Backtemperatur sollte nicht unter 180° sein.
7. Backvorbereitungen:
 - a. Genügend Tische aufstellen: max. 6 Personen am Tisch. Tischdecken mit Flächendesinfektionsmittel reinigen.
 - b. Backutensilien vorbereiten, **die Küche ist für Außenstehende gesperrt!**
 - c. Brotteig wird vorher schon von den Vereinsmitgliedern vorbereitet. Die Kinder/Schüler erhalten dann kleine Portionen, die sie selbst kneten und ausformen können.
 - d. **Nicht vergessen: Hände waschen** – und desinfizieren. Maskenpflicht wenn im Innenraum.
8. Nach dem Backen:
 - a. **Hände waschen!** (Maske)
 - b. Alles benutzte Geschirr in den Geschirrspüler. **Kein Abwasch per Hand!**
 - c. Tischdecken mit Flächendesinfektion reinigen.
 - d. Das Aufsichtspersonal (Lehrer*in und Begleitpersonal) beschäftigt die Kinder. Spiele, Bastelbogen, Malbogen etc.
9. Nachbearbeitung – wenn die Gruppe gegangen ist:
 - a. Benutzte Papierhandtücher entsorgen
 - b. Waschbecken reinigen und desinfizieren

- c. Gegfs. Container ausfegen
- d. Geschirrspüler anstellen
- e. In der Mühle die Handmühlen und den Standplatz säubern bzw. ausfegen.

10. Sonstiges:

- a. Mit der Schule klären ob, es in der Schule Regeln gibt, an die wir uns halten bzw. orientieren müssen.
- b. Mit der Schulklasse klären ob es besondere Wünsche / Themen gibt, auf die wir eingehen sollen (wird bei der Anmeldung per Fragebogen ermittelt).
- c. Vereinsintern die Kostenstruktur klären.
- d. Vereinsintern die Hobby-Müller*innen auf die Besonderheiten der Kinderführungen vorbereiten.

Dauer der Veranstaltung – Führung ohne Backen: ca. 2 ½ Stunden

Dauer der Veranstaltung – Führung mit Backen: ca. 3 ½ Stunden.

Dieser Ablaufplan gilt auch für Kita-Gruppen.

Sonderveranstaltungen an der Britzer Mühle

Türen Auf! Sendung mit der Maus

Ein ganz besonderes Ereignis ist die jährliche Veranstaltung „Tür Auf! Sendung mit der Maus“. Diese, von der ARD initiierte Veranstaltung, läuft bundesweit und dient dem Zweck, dass Kinder einmal hinter die Kulissen von Geschäften, Betrieben, Veranstaltungsorten etc. schauen können. In der Bäckerei, beim Tischler, in der Mühle oder dem Sportverein stehen die Türen auf. 2022 haben sich bundesweit 577 Türen geöffnet. Die Britzer Mühle ist schon seit vielen Jahren mit dabei.

https://www.wdrmaus.de/tuer_oeffner_tag/2022/

1. Dauer: ca. 2 ½ Stunden (Führung mit Backen)
2. Ablauf: An der Britzer Mühle bieten wir an diesem Tag 3 Termine an. Dazu muss man sich anmelden. Regelmäßig müssen wir 1/3 der Anfragen auf die Warteliste setzen oder absagen!
3. Organisation: Es gibt getrennte Veranstaltungen für die Eltern und Kinder. Während die Kinder ein Kurzprogramm, wie für „Führungen mit Schulklassen“ beschrieben, angeboten wird, bekommen die Eltern separat einen Vortrag über Wind- und Wassermühlen und eine Führung durch die Britzer Mühle. Es werden kostenlos Getränke und Kuchen angeboten.
4. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über das Internet.
5. Werbung/Promotion: Die Sendung mit der Maus macht Werbung für diese Veranstaltung und bietet auf der Internetseite einen Überblick über das Gesamtprogramm nach Region, Alter oder Sachgebiet an.
Die Teilnehmer (Anbieter) erhalten Werbematerial, Poster etc.
6. Arbeitsmaterial: Die Britzer Mühle begleitet die Veranstaltung an der Mühle mit entsprechendem Arbeitsmaterial, Ausmalbogen, Spiele und gibt eine Teilnahme-Urkunde an die Kinder.

Weitere Veranstaltungen sind:

- Führungen durch die Mühle an Sonn- und Feiertagen jeweils von 11 – 16 Uhr
- Deutscher Mühlentag (Pfingstmontag) mit großem Programm an und in der Mühle
- Britzer Mühlenfest (Sommerfest mit Beteiligung von anderen Vereinen)
- Tag des offenen Denkmals
- Krabat Lesung etc.
- Vereinsinterne Veranstaltungen: Mühlenvorträge, Präsentation, Filme etc.

Tischvorlage für die DGM Vorstandssitzung 12. Nov. 2022

Verfasser: Gerald Bost

Beirat der DGM

Mitglied im Verein Britzer Müllerei e.V.

Vorstand TIMS Berlin e.V.

Bulgenbachweg 24

13465 Berlin

www.britzer-muellerei.de

E-Mail: bmv@windmill.de

Berlin - November 2022

Linksammlung für Arbeits- und Unterrichtsmaterial

Achtung: die Schulen, bzw. die Lehrer*innen entscheiden selbst, welches Unterrichtsmaterial an der Schule für den Unterricht zum Thema „Vom Getreide zum Brot“ eingesetzt wird. Die Verlage für Schulbücher bieten hier ein entsprechendes Sortiment an Schulbüchern an.

Zusätzlich kann es aber sehr hilfreich sein, weitere Informationen von Berufsverbänden und Organisationen zu nutzen. Speziell an der Mühle selbst, wenn es darum geht, kleine Teilungsgruppen zu beschäftigen.

Verband Deutscher Mühlen e.V.

stellt umfangreiches Material, Flyer, Poster, Videos, Filme etc. zur Verfügung.

www.muehlen.org

i.m.a. informations.medien.agrar e.V.

im Bestand: Zeitschriften, Arbeitsblätter, Informationsmaterial (kostenpflichtig)

<https://ima-shop.de/>

Lehrerbibliothek

Getreide zum Brot / Vom Acker zum Bäcker

<https://lbib.de/Vom-Acker-zum-Baecker-Eine-Werkstatt-zu-Korn-und-Co-1760>

Ökolandbau

Lehrmaterialien für allgemeinbildende Schulen

<https://www.oekolandbau.de/bildung/oeko-landbau-in-allgemeinbildenden-schulen/>

Cornelsen/Klett Verlag

Infoblatt vom Korn zum Brot (download)

<https://www.klett.de/alias/1036881>

Via Molina - Download für Malbogen

<https://viamolina.eu/de/press/>

Deutsches Brotinstitut e.V.

Informationen zum Brot

<https://www.brotinstitut.de/brotinstitut/zahlen-und-fakten-zu-brot>

Grundschule Arbeitsblätter

Getreide und Mehl - Arbeitsblätter

<https://www.grundschule-arbeitsblaetter.de/sachunterricht/getreide/#mehl>